

Познание

3.1. Познание мира

Познание — особая деятельность, в результате которой люди приобретают знания о различных объектах. Познание представляет собой процесс творческой деятельности человека, направленный на формирование его знания о мире, на основе которого возникают образы, идеи и мотивы дальнейшего поведения.

Теория познания (*гносеология*) — специальный раздел философии, изучающий проблемы познания — его природу, отношения знания и реальности, истину и ее критерии.

Способен ли человек в своих представлениях и понятиях составить верную картину действительности? При ответе на этот вопрос философы имеют разные позиции:

- **гностицизм** — отвечает на эти вопросы положительно, утверждая, что человек располагает достаточными средствами, позволяющими познавать окружающий его мир;
- **агностицизм** — учение, отрицающее возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества;
- **релятивизм** — утверждает, что все в мире относительно;
- **скептицизм** — философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления.

3.2. Формы познания: чувственное и рациональное

В науке выделяется две ступени познания — *чувственное* и *рациональное*.

1 Чувственное познание — осуществляется при помощи органов чувств.

Существует три формы чувственного познания:

1. **ощущения** — отражение отдельных свойств предметов окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств;
2. **восприятия** — процесс формирования образа целостного предмета;
3. **представления** — воспроизведение тех или иных предметов или явлений в условиях отсутствия их непосредственного чувственного восприятия (включаются в работу память и воображение).

В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, в образе восприятия в качестве единицы взаимодействия представлен весь предмет, в совокупности его свойств.

Например, с одной стороны, ощущение вкуса яблока, с другой — восприятие вкуса, формы, запаха, цвета яблока в их единстве. Ощущения могут существовать вне восприятия (холод, темнота), но восприятие невозможно без ощущений.

2 Рациональное познание (*абстрактное мышление*) — переход от внешних свойств предметов и явлений к внутренним, установление сущности предметов, формулировка их определений, выводов (умозаключений) о познанном.

3.3. Истина, ее критерии. Относительность истины

Истина — соответствие знания предмету познания. Истина является целью познания.

Истина — знание, отражающее объективные свойства предмета.

Понятие «истина» неотделимо от понятия «правда».

Основные виды истины:

- **Абсолютная истина** (*истина в последней инстанции*) — исчерпывающее знание о каком-то объекте действительности. Путь к абсолютной истине идет через истины относительные;
- **Относительная истина** — неполное знание об объекте. Данное философское понятие отражает утверждение, что абсолютная истина труднодостижима. Согласно этой теории, можно только приближаться к абсолютной истине, и по мере этого приближения создаются новые представления, а старые отбрасываются.

Например, утверждение «Земля вертится» — абсолютная истина, а утверждение о том, что вращение Земли происходит с такой-то скоростью, — относительная истина, которая зависит от методов и точности измерения этой скорости.

3.4. Виды человеческих знаний

Обыденное (житейское) знание — формируется у людей в ходе повседневной жизни и деятельности.

К примеру, мы узнаем о том, что при очень сильном морозе надо снегом растереть лицо, чтобы не обморозить его; надо держать ноги в тепле, нельзя пить на ночь крепкий чай или кофе.

Народная мудрость — накопленный и выкристаллизованный временем опыт жизнедеятельности народа.

Народная мудрость находит свое отражение в **поговорах, поговорках, притчах, сказках, песнях**.

Научные знания — нашли свое отражение в сформулированных учеными законах развития природы и общества. Научные знания отличает стройность, аргументированность, доказательность. В состав научного знания часто входят экспериментально обоснованные выводы.

Паранаучные знания — знания, получаемые нами из гороскопов, предсказаний экстрасенсов, астрологов.

Мифологические (религиозные) знания — выражены в мифах, которые в образной форме фиксируют представления людей о мире, человеке, сверхъестественном.

3.5. Научное познание

Научное познание отличается:

- стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений;
- особым (научным) языком, используемым для описания объектов изучения;
- специфическими способами обоснования истинности полученных знаний;
- желанием получить знания, которыми удовлетворяются не только сиюминутные потребности общества, но и те, что важны для будущих поколений.

Выделяют два уровня научного познания:

1. **эмпирический** — главной задачей эмпирического уровня является описание предметов и явлений, а основной формой получаемого знания — эмпирический (научный) факт;
2. **теоретический** — на теоретическом уровне происходит объяснение изучаемых явлений; полученное знание фиксируется в форме законов, принципов и научных теорий, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов.

Основными методами, используемыми в процессе эмпирического познания, являются:

- **наблюдение** — целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого наблюдающий получает знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта;
- **эмпирическое описание** — полученные при наблюдении сведения фиксируются с помощью языковых средств или других знаковых форм;
- **эксперимент** — такой метод изучения явлений, который осуществляется в строго определенных условиях, которые могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться ученым.

К числу методов, использующихся в процессе теоретического познания, можно отнести:

- **мыслительный эксперимент** — эксперимент, при котором заданные условия являются воображаемыми, но обязательно соответствующими законам науки и правилам логики. При проведении мыслительного эксперимента ученый оперирует не реальными объектами познания, а их образами или теоретическими моделями;
- **метод гипотезы** — выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых рассчитывают объяснить те эмпирические факты, которые не укладываются в рамки прежних учений;
- **формулирование теории** — логически непротиворечивого описания явлений окружающего мира, которое выражено особой системой понятий.

Формы научного знания на эмпирическом уровне:

1. **научный факт** — достоверное знание о единичном;
2. **эмпирический закон** — закон, справедливость которого была установлена из опытных данных.

Формы научного знания на теоретическом уровне:

1. **проблема** — форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать. Иначе говоря, это вопрос, возникший в ходе познания и требующий ответа;
2. **гипотеза** — предполагаемое решение проблемы. Главное условие, которому должна удовлетворять гипотеза в науке, — ее обоснованность, этим свойством гипотеза отличается от мнения;
3. **теория** — высшая, самая развитая форма организации научных знаний, которая дает целостное отображение закономерностей некоей сферы действительности.

3.6. Социальные науки, их классификация

Социальные науки — науки о поведении людей. Предметом социальных наук являются общество и поведение людей. **Социология, психология, социальная психология, экономика, политология, а также антропология и этнография (наука о народах)** относятся к социальным наукам.

Гуманитарные науки — науки о духе. Предметом гуманитарных наук является культура. **Философия, история, искусствознание, культурология, литературоведение** — их относят к гуманитарному знанию.

К разделу ведущих общественных наук относятся:

Социология — наука, изучающая взаимоотношения, возникающие между группами и общностями людей, характер структуры общества, проблемы социального неравенства и принципы разрешения социальных

Экономика — наука, изучающая принципы организации хозяйственной деятельности людей, отношения производства, обмена, распределения и потребления. конфликтов.

Политология — наука, изучающая феномен власти, специфику социального управления.

Психология — наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных.

Антропология — наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас.

Социальная психология — изучает малые группы (семья, компания друзей, спортивная команда).

История — объектом ее изучения является человек, его деятельность на протяжении существования человеческой цивилизации.

Этика — учение, предметом которого является мораль. Основными проблемами этики являются: проблема критериев добра и зла, проблема смысла жизни и назначения человека, проблема справедливости.

Эстетика — учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особом виде общественной идеологии.

3.7. Социальное и гуманитарное знание

Социальное познание — познание общества.

Методы социального познания:

- **наблюдение** — включает может быть:
 - **невключенным** — осуществляется со стороны;
 - **включенным** — осуществляется изнутри изучаемого объекта (социальной группы);
- **эксперимент** — носит активный, преобразующий характер. В отличие от наблюдения мы можем изменять объект в интересующем нас направлении, регулировать условия и ход изучаемого процесса. В эксперименте мы вмешиваемся в естественный ход событий;
- **конкретно-исторический метод** — выявляет значимые исторические факты и стадии развития, что позволяет в итоге создать теорию объекта, раскрыть логику и закономерности его развития. Этот метод, в отличие от эксперимента, широко используется в социальном познании;
- **моделирование** — исследование осуществляется не на самом интересующем нас объекте (оригинале), а на его заместителе (аналоге), сходном с ним в определенных отношениях;
- **научное предвидение** — такое знание о неизвестном, которое основывается на уже известном знании о сущности интересующих нас явлений и процессов и о тенденциях их дальнейшего развития.